



## **La educación bilingüe mejora la enseñanza en todas las materias, según el mayor estudio europeo**

LOCALIZACIÓN: Iznalloz (Granada)

DURACIÓN VTR: 1'44"

**RESUMEN:** La Universidad de Jaén ha liderado el primer estudio que se realiza en España sobre el bilingüismo en comunidades donde solo se emplea un idioma oficial. Han participado 12 universidades de Andalucía, Canarias y Extremadura, 53 centros y más de 3.000 personas entre alumnado, familias y docentes. Su conclusión es que la educación bilingüe beneficia al alumnado tanto en el aprendizaje del segundo idioma como en el resto de materias

### **VTR**

#### **Ambiente**

*"Can you please read the sentences...?"*

Este es uno de los grupos analizados en el primer estudio realizado en España sobre los efectos de la educación bilingüe en comunidades con una sola lengua oficial. Lo ha liderado la Universidad de Jaén en colaboración otras siete andaluzas, la Universidad de Extremadura y la Universidad de Las Palmas. Las conclusiones prueban el efecto favorable del bilingüismo en el aprendizaje.

**María Luisa Pérez**  
**Investigadora Universidad de Jaén**

"Los grupos bilingües son significativamente mejores que los no bilingües en todos los aspectos de competencia lingüística inglesa que hemos medido y que incluyen gramática, vocabulario y las cuatro destrezas lingüísticas"

**Carmen Plata**  
**Profesora de Ciencias**  
**IES Montes Orientales**

"Los beneficios son innumerables, desde que se les expone muchísimo más tiempo al segundo idioma, en este caso el inglés, hasta captar su atención con temas que les apasionan"

El estudio ha utilizado la muestra más amplia empleada en Europa en informes de este tipo, con 53 centros de 12 provincias y más de 3.000 personas entre padres, docentes y alumnos, que evidencian las ventajas de la educación bilingüe.

**Ricardo**  
**Alumno 3ºESO**  
**IES Montes Orientales**

"Las clases en inglés nos están viniendo muy bien porque los idiomas son el futuro, es una llave que nos va a abrir muchas puertas en el futuro en cuanto a trabajo"

**Yael Moren**  
**Alumna 3ª ESO**  
**IES Montes Orientales**

"Estoy haciendo dos cosas al mismo tiempo: estoy aprendiendo un idioma pero al mismo tiempo estoy dando lo que serían unos conceptos básicos para mi edad"

**Rafael Herrera**  
**Director IES Montes Orientales**

"Les permite llegar a alcanzar un dominio, unas competencias lingüísticas que de otra manera serían difíciles de lograr"

El análisis ha certificado las ventajas de un sistema que se va implantando de forma progresiva y también ha detectado cómo puede mejorar, estableciendo nuevas estrategias pedagógicas y de formación del profesorado.

Para obtener más información o resolver incidencias llamar al teléfono 647 310 157 o contactar a través del correo electrónico [info@historiasdeluz.es](mailto:info@historiasdeluz.es)